

NASKAH PUBLIKASI

**HUBUNGAN MOTIVASI DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
ANGKATAN 2014 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**

DEBBY HATMALYAKIN

I31111007



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**

2015

**LEMBAR PENGESAHAN
NASKAH PUBLIKASI**

**HUBUNGAN MOTIVASI DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
ANGKATAN 2014 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada

DEBBY HATMALYAKIN
I31111007

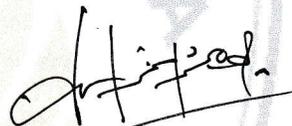
Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Ns. Ichsan Budiharto, M.Kep
NIP. 19761105 199603 1004

Pembimbing II



Ns. M. Nur Hidayah, S.Kep
NIP. 19830926 200803 1002

Penguji I



Parjo, S.Kep, M.Kes
NIP. 19850723201212001

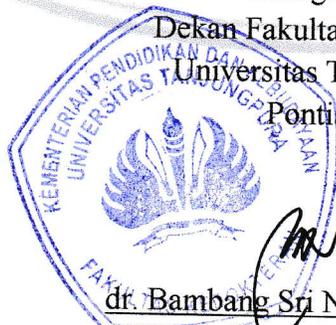
Penguji II



Yuyun Tafwidhah, SKM, M.Kep
NIP. 19821214 200501 2011

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Tanjungpura
Pontianak




dr. Bambang Sri Nugroho, Sp. PD.
NIP. 195112181978111001

Hubungan Motivasi Dalam Memilih Program Studi Keperawatan Dengan Prestasi Belajar
Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura
Pontianak

Debby Hatmalyakin¹, Ichsan Budiharto², M. Nur Hidayah³

(¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan, ²Staf Pengajar Program Studi Keperawatan, ³Staf
Pengajar Program Studi Keperawatan)

Universitas Tanjungpura Pontianak

Abstrak

Latar Belakang : Prestasi akademik merupakan hasil yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, yang hasilnya kemudian ditandai dengan skala nilai berupa huruf atau kata atau simbol. Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu motivasi. Motivasi merupakan dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2014 di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Metode : Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif yang menggunakan desain survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 88 orang.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan mayoritas mahasiswa mempunyai motivasi tinggi dengan prestasi belajar sangat memuaskan berjumlah 38 (43.18 %) orang. Hasil uji *chi-square* didapatkan nilai $p > 0.05$ ($p = 0.451$), maka H_0 diterima..

Kesimpulan : Tidak ada hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Kata kunci : motivasi dalam memilih program studi keperawatan, prestasi belajar

Daftar pustaka : 34 (2004-2014)

The Correlation between Motives in Choosing Nursing Study Program and Students' Achievement: a Study of First Year Students of Nursing Study Program in Tanjungpura University-Pontianak in Academic Year 2014/2015

Debby Hatmalyakin¹, Ichsan Budiharto², M. Nur Hidayah³

(¹Student of Nursing Program, ²Lecturer of Nursing Program, ³Lecturer of Nursing Program)

Tanjungpura University Pontianak

Abstrack

Background: students' achievement defines as a result that is achieved by students after having learning activities in the classroom, the result can be in the form of letters, words, or symbols. Students' learning achievement is influenced by many factors. The factors are divided into two groups: internal and external factors. One of them is motivation. Motivation is a driving force which affects human behaviors, included learning behavior.

Purpose: to know the correlation between motivational factors in choosing nursing and students' achievement in learning.

Methodology: the form of this research is quantitative while the method that is used is analytical survey with *cross sectional* approach. The technique of sampling is simple random sampling and the sample is 88 students of the first semester.

Finding: the result indentified there are 38 (43.18 %) students have high motivation with very high learning achievement. The result of *chi-square* test is $p > 0.05$ ($p = 0.451$), therefore H_0 is accepted

Conclusion: there is no correlation between motivation in choosing nursing study program with students' learning achievement of students in the first semester of nursing study program in medical faculty at Tanjungpura University-Pontianak Academic Year 2014/2015.

Key words : motivational factors in choosing nursing study program, learning achievement of students

References : 34 (2004-2014)

Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki karakter pribadi yang baik, ilmu pengetahuan yang luas serta menguasai teknologi sehingga akan menciptakan mahasiswa yang berkualitas (UUSPN No.20 tahun 2003).

Kualitas mahasiswa dapat dilihat dari prestasi akademik yang diraihnya. Prestasi akademik merupakan suatu tingkatan keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, dimana tingkat keberhasilan tersebut kemudian ditandai dengan skala nilai berupa huruf atau kata atau simbol (Mudjiono & Dimiyati, 2009). Prestasi akademik dipengaruhi 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu motivasi (Sunaryo, 2004).

Motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap dan perilaku individu belajar (Mudjiono & Dimiyati, 2009). Motivasi sangatlah penting terutama dalam memilih pendidikan program studi lanjutan setelah lulus dari sekolah menengah atas. Motivasi dalam memilih program studi merupakan gambaran karir seseorang dibidang tertentu.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti didapatkan terjadi penurunan nilai yang signifikan pada setiap angkatan walaupun pada angkatan 2012 ke angkatan 2013 terjadi peningkatan yang sedikit. Hasil wawancara dengan 6 orang mahasiswa didapatkan lebih banyak mahasiswa dengan cita-cita menjadi perawat dengan nilai yang lebih rendah daripada yang hanya ingin coba-coba atau pilihan alternatif. Untuk itu, perlu

dilakukan penelitian Hubungan Motivasi Dalam Memilih Program Studi Keperawatan Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Tujuan

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan desain penelitian survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan sampel berjumlah 88 orang.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan karakteristik responden didapatkan bahwa dari 88 responden untuk karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin paling banyak berjenis kelamin perempuan yang berjumlah 61 (69.3%) orang. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh ismail dkk (2013) yang menyatakan lebih banyak responden yang berjenis kelamin wanita dibandingkan laki-laki. Untuk karakteristik asal daerah responden paling banyak berasal dari daerah luar Pontianak yang berjumlah 52 (59.1%) orang. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hickey & Harrison (2008) yang menyatakan responden yang memilih menjadi perawat lebih banyak berasal dari daerah perdesaan daerah dibandingkan di daerah perkotaan. Untuk karakteristik responden berdasarkan jalur kuliah paling banyak berasal dari jalur mandiri dengan jumlah 68 (77.3%). Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Handayani (2014) yang menyatakan lebih banyak responden yang berasal dari jalur

mandiri dibandingkan jalur lainnya. Untuk karakteristik responden berdasarkan pilihan paling banyak merupakan pilihan pertama yang berjumlah 50 (56.8%) orang. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Diomidous dkk (2011) yang menyatakan pilihan pertama pelajar dalam memilih jurusan kuliah merupakan jurusan keperawatan dan kesehatan lainnya dibandingkan dengan jurusan yang lainnya.

Untuk tingkat motivasi menjadi perawat dari 88 responden, paling banyak mempunyai motivasi tinggi dalam memilih program studi keperawatan yang berjumlah 51 (58%) orang dan prestasi belajar mahasiswa paling banyak mempunyai prestasi belajar sangat memuaskan yang berjumlah 60 (70.5%) orang.

Hasil analisis menggunakan uji *Chi-Square* didapatkan lebih banyak mahasiswa yang mempunyai motivasi tinggi dengan prestasi belajar sangat memuaskan berjumlah 38 (43.18%) orang dengan nilai $p > 0.05$ ($p = 0.451$). Dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar mahasiswa keperawatan angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Sunaryo (2004) menyatakan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu motivasi.

Motivasi dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang karena motivasi dapat menggerakkan, mengarahkan serta mendorong manusia ke arah perilaku, termasuk perilaku belajar sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan (Mudjiono & Dimiyati, 2009). Seseorang yang mempunyai motivasi yang tinggi akan memperlancar proses pembelajaran sehingga hasil belajar menjadi maksimal dan sebaliknya seseorang yang mempunyai motivasi yang rendah akan menghambat proses

pembelajaran sehingga hasil belajarnya kurang maksimal. Motivasi terutama motivasi dalam memilih program studi keperawatan memiliki hubungan dengan prestasi belajar mahasiswa.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Agustiana (2010) dan Ismail dkk (2013) menyatakan ada hubungan motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar.

Berdasarkan teori dan beberapa penelitian sebelumnya, terdapat perbedaan pada hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan teori dan penelitian-penelitian sebelumnya. Terdapat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa seperti faktor kesehatan, intelegensi, sikap, kreativitas, kondisi ekonomi, orang tua, lingkungan belajar maupun sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi hasil prestasi belajar mahasiswa.

Kesimpulan

Tidak terdapat hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Saran

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan serta pengetahuan tentang pentingnya motivasi dalam memilih program studi untuk mahasiswa dan institusi pendidikan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa serta sebagai informasi dan saran untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan variabel yang berbeda.

Daftar Pustaka

Agustiana, S. (2010). *Hubungan Minat dan Motivasi Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar*. Surakarta (Thesis tidak dipublikasikan):

Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Diomidous, M., Z, M., Kalokairinou A, M. I., & Katostaras, T. (2011). *Descriptive Study of Nursing Student Motivies to Choose Nursing as a Career*. Athena: University of Athens.

Handayani, A. T. (2013). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Jalur Masuk Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akutansi*. Malang: Universitas Brawijaya Malang.

Hickey, N., & Harrison, L. (2012). Career Choices and destinations of Rural Nursing Students Undertaking Single and double degrees in Nursing. *Australian Journal of Advanced Nursing*, (30) 4.

Ismail, H., Pajeriaty, & Burhanuddin, L. (2013). Hubungan Motivasi Menjadi Perawat dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Nusantara Jaya Makasar. *Jurnal Keperawatan*, (2)1-5.

Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.